

PROJET EDUCATIF



PLAY AWAY ECOLE DE LANGUES

8, rue Porte de France
30900 Nîmes

09 52 75 05 37 / 06 12 24 70 98
playaway.stages@gmail.com

www.playaway.fr

Association PLAY AWAY Langues et Cultures

N° déclaration : 030ORG0323

Ecrit le 12 Octobre 2016

SOMMAIRE

INTRODUCTION.....	2
STATUT ET VOCATION.....	3
OBJECTIFS EDUCATIFS.....	5
ACTIVITES PROPOSEES	6
Cours de langues.....	6
Séjours multilingues.....	6
Pour enfants.....	6
Pour adultes	8
Ateliers enfants	9
MOYENS MOBILISES	11
Budget	11
Modalités tarifaires.....	11
Horaires d'ouvertures	11
Partenariats	11
Les structures	12
L'école	12
Les centres d'accueil	12
L'équipe	12
Fiche de poste	12
Recrutement	13
Formation.....	13
Règlement intérieur	13
Handicap et traitements médicaux.....	13
Outils de communication.....	14
Pour l'équipe	14
Pour les familles	14
Equipement et matériel	15
Evaluation et suivi des projets	15

INTRODUCTION

Play Away est une **association multilingue** existant **depuis 1990**. Elle réunit des personnes soucieuses de l'apprentissage des langues. Forts de notre expérience dans les langues (français, anglais, espagnol, italien, allemand et russe), nous avons développé une pédagogie faite sur mesure **pour les francophones** avec des professeurs et animateurs de langue maternelle ou bilingue.

Au travers des valeurs que notre équipe s'efforce de véhiculer :

- 🌍 **Le courage**, car il en faut beaucoup lorsqu'il s'agit d'apprendre une nouvelle langue. Cela demande du travail, une certaine confiance en soi et de la persévérance. Nous en sommes tous capables.
- 🌍 **Le respect et la bienveillance**, car chacun d'entre nous est différent dans l'apprentissage, chacun travaille à son rythme. Parler une nouvelle langue peut véhiculer des craintes et nous ne sommes pas là pour vous juger mais pour vous guider, vous accompagner et vous ouvrir au monde de cette langue.
- 🌍 **L'échange**, car la langue, c'est la communication et elle passe d'abord par soi-même. L'attitude, l'approche, la confiance, le mot, le geste, le regard, le sentiment, sont tous indissociables et indispensables.
- 🌍 **La curiosité**, car en parallèle à ce que nous pouvons vous apporter de par nos recherches et nos connaissances, c'est aussi à vous de vous documenter sur l'univers de cette langue.

Nous travaillons sur ce 'tout' au travers du théâtre, de mises en situation et d'activités ciblées, à votre niveau, des plus petits aux plus grands... notre pédagogie de découvertes et d'échanges.

STATUT ET VOCATION

PLAY AWAY Langues et Cultures est une association loi 1901 portée sur l'apprentissage des langues. Elle fut créée en 1990 à Vacquières¹ en réponse à un besoin ressenti dans les petites communes rurales du département. Loin de la ville, les jeunes n'avaient aucun autre moyen d'apprendre les langues avant leur entrée au collège, et là encore, avec entre 25 et 30 enfants par classes, comment un enseignant pouvait-il s'assurer de la progression de tous ?

Des habitants de Vacquières, puis par la suite la mairie et les autres communes voisines ont montré leur désir grandissant de voir s'ouvrir et s'épanouir une école de langue et de culture pour tous.

L'association a monté des ateliers pour enfants et des cours de langues pour adultes, puis de peinture, de musique, de lecture et poésie, d'aide aux devoirs...

L'association ne faisant pas de publicité, c'est par le bouche à oreille que la demande s'est intensifiée. Grâce à son réseau, l'association a décidé de s'étendre vers les villes d'Alès (30), Nîmes (30) et Montpellier (34), et s'est implantée dans plusieurs villages tels que Claret, Valflaunès, St-Mathieu de Trévières, Prades le Lez, Clapiers, Teyran, St Gély du Fesc...

En 1993, elle se détourne des arts dus aux aléas de la vie et se concentre sur les langues. L'association propose ainsi des séjours linguistiques en anglais dans des centres d'accueil de la région et ouvre en 2002 une école à Montpellier puis à Nîmes.

La vocation de l'association transparaît au travers de ses statuts qui sont d'assurer :

- La diffusion de langues et cultures, de la grande section maternelle jusqu'au 3eme âge.
- Le développement de compétences plurilingues sur le territoire.

A cet effet, l'association s'est dotée de différents moyens d'actions dont notamment :

- L'organisation de séjours sur courte et longue période tant sur le territoire français par ses propres actions et à l'étranger par des accords avec d'autres organismes.
- Toute action ou activité visant à apprendre, enseigner et évaluer les langues ainsi qu'à favoriser une plus grande mobilité, une communication plus efficace qui respecte les identités et la diversité culturelle.

¹ Petite commune de 300 habitants dans l'Hérault, département 34

- L'accompagnement et le soutien des jeunes et des familles tout au long du système éducatif, depuis le préscolaire jusqu'à l'enseignement aux adultes afin de contribuer à un meilleur accès à l'information, à l'amélioration des relations de travail et de la compréhension mutuelle.
- La création et la promotion des programmes de recherche et de développement visant à introduire, à tous les niveaux de l'enseignement, les méthodes et matériels les mieux adaptés pour permettre à des apprenants de catégories différentes d'acquérir une aptitude à communiquer correspondant à leurs besoins particuliers faisant pleinement usage de la technologie avancée de l'information mais aussi de tout support socioculturel.

OBJECTIFS EDUCATIFS

Le principal objectif éducatif de l'association est d'**encourager une approche plurilingue** mettant l'accent sur le fait que, au fur et à mesure que l'expérience langagière d'un individu dans son contexte culturel s'étend de la langue familiale à celle du groupe social puis à celle d'autres groupes, il ou elle ne classe pas ces langues et ces cultures dans des compartiments séparés mais construit plutôt une compétence communicative à laquelle contribuent toute connaissance et toute expérience des langues et dans laquelle les langues sont en corrélation et interagissent.

Au fur et à mesure des années et au travers de ses différentes activités, l'association répond aux besoins et attentes exprimés par les familles participantes par les objectifs éducatifs suivant :

- 🌐 Favoriser le développement de l'autonomie de l'individu, dans le respect des besoins et des caractéristiques de chaque âge (capacité d'initiative, de créativité, prise de responsabilité, recherche de l'information...).
- 🌐 Favoriser la tolérance, l'expression de la solidarité et la reconnaissance de la diversité au travers des multiples cultures que nous représentons tous.
- 🌐 Favoriser l'ouverture des activités en incitant la mixité fille/garçon et les passerelles entre tranches d'âge
- 🌐 Améliorer la qualité des projets en fidélisant les personnels (formation continue, participation au projet associatif, aide et accompagnement dans la création de nouveaux projets...)

L'équipe pédagogique doit contribuer à l'éducation, à la formation culturelle et à la sociabilisation, autant des participants que d'elle-même.

ACTIVITES PROPOSEES

Cours de langues

Les cours hebdomadaires sont assurés à l'école de l'association à Nîmes. Les professeurs proposent leurs cours de langues (anglais, espagnole, italien, allemand, russe...) de la manière suivante :

- Cours particuliers (1 ou 2 participants) :
Pour ceux qui ont du mal à parler en public ou qui ont des besoins spécifiques urgents.
- Cours en groupe (3 à 8 participants) :
Pour ceux qui recherchent plus de contact et d'échange dans une ambiance plus chaleureuse.
- Repas midi conversation (1 à 2 participants) :
Pour répondre à la demande des métiers qui ne présentent pas de temps libre durant la journée et dont le seul moment est la pause de midi.
- Soirées conversations (à partir de 3 participants) :
Ces soirées sont faites pour faciliter l'échange naturel de la langue dans la vie de tous les jours dans une ambiance relax.
- Cours par téléphone / Skype :
De même que pour les repas midi, ces cours viennent en réponse à ceux qui ne peuvent se déplacer.
- Interventions en entreprises :
A la demande des entreprises, l'association dispose d'un professeur qui préparera ses cours aux besoins de cette dernière.

Initiation, approfondissement, perfectionnement, préparation examens, professionnels ou particuliers, les cours sont adaptés aux besoins de leurs participants.

Séjours multilingues

Pour enfants

S'appuyant sur une solide expérience de 23 ans, l'association poursuit son objectif originel en adaptant ses séjours linguistiques non seulement aux besoins actuels des jeunes scolaires mais également aux demandes spécifiques des étudiants.

Le séjour est en pension complète avec des chambres (de 2, 3 ou 4 personnes, en général avec sanitaire en suite), des salles de travail et d'activités étant également mises à notre disposition. Les jeunes accueillis sont issus d'horizons socioculturels

multiples vivant dans la région du Languedoc-Roussillon mais aussi dans la France entière, et par extension la Francophonie.

Le but du « séjour linguistique en immersion » est de faire vivre aux participants, une expérience linguistique et culturelle en huis clos dans une ambiance particulière, avec un art et une manière d'enseigner adaptée à leur personnalité visant à les encourager dans leur développement personnel.

Les jeunes entrent en contact direct avec la réalité d'une langue et des personnes qui la parlent. En pratiquant cette langue, leur confiance personnelle à l'oral est optimisée. L'encadrement, le centre d'accueil et le groupe de participants en lui-même sont autant d'atouts à la réussite de ce séjour, chacun jouant un rôle déterminant.

En accompagnement des cours, les enfants font du théâtre. Ils ont avec eux un animateur munit d'une caméra et de costumes, qui va les accompagner dans la création d'un sketch. Il leur faudra inventer un scénario, des dialogues... etc

Ce sketch a pour but de mettre en pratique ce qui est vu en cours et durant le reste de la semaine. Il a pour avantage de mettre les enfants dans des situations qu'ils ont eux-mêmes choisies, de travailler le geste et le langage corporel, de pouvoir s'y voir, d'entendre sa propre voix et son accent.

Ils ont également la particularité de rendre les enfants fiers de leur création et de leur faire prendre courage dans leur prestation. En fin de séjour, les sketches sont présentés aux parents pour leur permettre d'observer les efforts et progrès de leurs enfants.

Les activités sportives, ludiques donnent aux enfants l'opportunité de mettre en pratique sur le terrain ce qui a été appris en classe. Encadrées par la même équipe dynamique, elles contribuent à souder le groupe, à créer une ambiance positive et motivante.

Avec une équipe de 4 pour 20 participants (1 pour 5), les objectifs de l'association sont plus facilement réalisables et l'accompagnement des jeunes est plus efficace, tant sur le fond émotionnel que celui de la pratique de la langue. Ces stages durent de 5 à 7 jours.

L'équipe dirigeante veille à séparer les filles et les garçons au niveau des nuitées, des moniteurs restant éveillés une grande partie de la nuit pour surveiller d'une part que ledit partage soit respecté et d'autre part pour éviter toute intrusion extérieure au séjour.

Une journée type se déroule ainsi :

 **8h30** Petit déjeuner en commun avec l'équipe éducative.

- 🌐 **9h30-12h30** Cours dispensés selon la méthodologie Play Away basée sur une autre conception de la langue. Les professeurs, qui suivent régulièrement des formations pédagogiques auprès du Directeur Kevin Jones, montrent aux enfants les connexions et pièges de la langue, expliquent le pourquoi, et comment trouver ses repères dans le labyrinthe des temps. Le geste avec le mot, et le monde s'ouvre.
- 🌐 **12h30-14h** Déjeuner en commun avec équipe éducative et temps de pause (jeux de société, ping-pong, babyfoot...) sous la surveillance et l'implication des moniteurs.
- 🌐 **14h -15h30** Texte de traduction et jeux de communication ou recherches et présentation sur divers thèmes.
- 🌐 **15h30- 16h30** Sport ou ateliers.
- 🌐 **16h30** Goûter et douches.
- 🌐 **17h-19h** Sketches filmés, mise en scène et dialogue dans la langue avec l'appui de l'équipe éducative.
- 🌐 **19h- 20h** Dîner en commun avec l'équipe éducative.
- 🌐 **20h- 22h** Soirée avec l'équipe éducative : jeux ciblés, musique, films en anglais avec sous titrage français ou anglais...
- 🌐 **22h** Coucher.

Les loisirs ont un triple objectif :

- 🌐 offrir une pause détente bienvenue après les efforts fournis en cours
- 🌐 permettre une meilleure connaissance de la culture et de l'histoire
- 🌐 favoriser la pratique de la langue dans un contexte décontracté et ainsi permettre de prendre avantage confiance et d'aisance en expression orale.

Pour adultes

Ces stages sont proposés pendant le weekend et durent 3 jours, du vendredi au dimanche. Ils regroupent 6 participants pour 2 à 3 animateurs. A l'image des séjours pour enfants, ils ont pour rôle de créer un contexte qui oblige les participants à débattre et à s'exprimer sur de nombreux sujets culturels, sportifs, historique et technologie avancée, informations dans le monde, etc...


Des cours sont également dispensés pour remettre à niveau ceux qui en ressentent la nécessité, avec une approche qui expliquera à travers la pédagogie de Play Away tout ce qui n'a pas encore été assimilé.

Durant le weekend, les participants et l'équipe pédagogique vont vivre ensemble en immersion dans la langue au travers de différentes activités liées à la vie de tous les jours, sport, cuisine, débats.

Durant celles-ci, les animateurs incitent les participants à parler et leurs font remarquer leurs éventuelles erreurs et ainsi les laisser se corriger seuls. Ce sont les principes pédagogiques de la maïeutique :

 **Ne pas énoncer soi-même les vérités :**

Pour permettre aux autres de les découvrir, Socrate se compare aux sages-femmes qui aidaient aux accouchements mais n'étaient plus en âge d'avoir elles-mêmes des enfants : « *Procéder aux accouchements, le dieu m'y force, mais il me retient d'engendrer* » - « *Et ceci est clair : Ils (ses disciples) n'ont jamais rien appris qui vienne de moi, mais ils ont trouvé eux-mêmes, à partir d'eux-mêmes, une foule de belles choses.* »

 **Encourager, faire confiance :**

Car certaines personnes ont un manque de confiance en elles, qui est parfois dû au manque d'expérience. Il est du devoir de l'équipe de les soutenir, les accompagner et leur permettre de voir dans l'accomplissement de leurs actions ce dont ils sont capables.

 **Guider :**

En distinguant le vrai du faux, en orientant les participants dans la bonne direction. Avancer par étapes, en s'élevant dans la connaissance, d'accord en accord, de consensus en consensus.

 **Prendre son temps :**

Il s'agit d'examiner les choses en détail, « *... lentement, puisque nous en avons largement le loisir...* » Généreux Socrate ! Jamais pressé, toujours disponible. Les directeurs doivent organiser leur temps et celui des membres de leur équipe de sorte à pouvoir fournir le meilleur suivi qu'ils puissent.

Il y a en ces principes pédagogiques un lien très proche avec la coéducation. Le fait de ne pas dire les réponses mais de les chercher par des questions ciblées envers la personne apprenante permet de faire jaillir des idées, des définitions qui ne sont pas nécessairement en le formateur. Il apprend en formant.

Ateliers enfants

Les ateliers pour enfants visent la tranche d'âge des 5 - 10 ans. Les horaires en fin de journées et les mercredis sont découpés par tranches d'1 heure ½ durant laquelle l'équipe d'animation va proposer des activités ludiques et accompagner les enfants tant sur le plan émotionnel que sur l'initiation de la langue.

C'est au travers du théâtre, mini-sketchs et jeux de rôle que les enfants vont apprendre à s'exprimer. Ils achètent et vendent, ils perdent et retrouvent, ils demandent et répondent.

Pour les plus grands, ils ont la possibilité d'avoir un petit cours qui leur montre ce qu'ils vont faire l'année scolaire à venir, et même plus loin - ce n'est jamais trop tôt.

Comme les cours de langues, les ateliers enfants sont proposés à l'école de l'association à Nîmes.

MOYENS MOBILISES

Budget

L'organisateur met à disposition une enveloppe matérielle pédagogique à chaque directeur. C'est à eux de choisir comment orienter leurs achats et faire en sorte qu'ils tiennent la période d'accueil.

Modalités tarifaires

Le tarif des stages d'immersion de 5 jours du lundi au vendredi est de 540 Euros en pension complète.

Une réduction de 5% est appliquée à partir du 2^{ème} enfant de la même famille.
10% est appliquée à partir du 3^{ème} enfant de la même famille.

Les stages d'immersion de 3 jours du vendredi soir 17 heures au Dimanche soir 17 heures sont organisés avec un minima de participants de 4 pour un tarif en pension complète de 280 euros.

L'association permet aux familles de régler en plusieurs modalités sans frais supplémentaire, accepte les chèques vacances et aide pour les prises en charge par les Comités d'Entreprise.

Horaires d'ouvertures

L'Ecole de Langues est ouverte durant l'année scolaire du Lundi au vendredi de 9H à 19h30.

Les jeunes participants aux séjours linguistiques sont soumis aux horaires de départ et d'arrivée de ceux-ci soit pour le 1^{er} jour déclaré à partir de 9h30 et pour le dernier jour déclaré après 17h30.

Partenariats

L'association a le désir profond de s'ouvrir de plus en plus à l'extérieur, et cela passe d'abord par le réseau et le partenariat.

Il y a d'abord les centres d'accueil, prestataires avec qui nous travaillons depuis si longtemps qu'ils en sont devenus des partenaires.

Il y a ensuite les autres structures de langues avec lesquelles nous sommes parfois complémentaires.

Les structures

L'école

Pour faciliter l'accès aux Nîmois, l'école de langue se situe dans le centre-ville de Nîmes. Elle offre trois salles de classe, un bureau et un jardin.

Les centres d'accueil

Pour les stages résidentiels, l'association travaille avec des Centres d'hébergement agréés qui sont tenus d'adresser au siège de l'association copie des commissions de sécurité et justificatifs d'agrément préalablement aux séjours.

Chaque centre propose ses particularités (plan de sport, terrain de sport, piscine) et les familles sont vivement invitées à consulter leurs sites web pour de plus amples précisions.

L'équipe

L'encadrement des jeunes est confié à des professeurs et moniteurs de langue maternelle, des directeurs et animateurs diplômés d'Etat. Les exigences qualitatives de Play Away requièrent d'un encadrant qu'il soit mature, expérimenté, motivé et engagé envers les jeunes.

Fiche de poste

L'encadrant a un rôle de référent :

- Il veille au bon déroulement du séjour dès la prise de contact avec le groupe dont il a la responsabilité et s'assure de la bonne intégration de chacun, en étant amical, compréhensif et patient.
- Il donne l'exemple, dans les actes de la vie quotidienne comme dans le respect des règles de vie, et s'assure du bon comportement des participants.
- Il doit parfois faire preuve de rigueur et de discipline, voire d'autorité, pour éviter tout débordement.

L'encadrant est un animateur pédagogue :

- Méthodique, il dynamise son groupe tout en éveillant la curiosité des jeunes
- Il travaille en équipe avec les professeurs et animateurs locaux, en accompagnant la progression des jeunes, en les soutenant tout au long de la période.
- Enseignant, il applique la méthode pédagogique de l'association.

L'encadrant est un interlocuteur privilégié :

- Il est à l'écoute et il informe les jeunes.

- 🌐 Il travaille en étroite collaboration avec l'organisateur local.
- 🌐 Il garde un contact régulier avec le siège, offrant la garantie d'une réactivité maximum, et la résolution rapide de tout incident susceptible d'apparaître durant le séjour.

Recrutement

Le recrutement de ces professeurs et animateurs est effectué auprès des Universités du Royaume Uni (Cambridge, Londres) dont est issu le Directeur de l'association, Monsieur Kevin JONES et avec lesquelles il entretient des relations depuis de nombreuses années, mais également avec le département des Relations Internationales des Facultés de Montpellier et Nîmes via le programme ERASMUS ainsi que par des liens des professeurs et moniteurs habituels qui savent quelles sont les qualités et attributs nécessaires.

Les personnes qui assurent la direction ou l'animation de l'un de ces accueils prennent connaissance du projet éducatif avant leur entrée en fonction. Ils doivent s'assurer qu'ils adhèrent aux valeurs de l'association et sont informés des moyens matériels et financiers mis à leur disposition.

Formation

Se former est un devoir qui est fait tout au long de sa vie. Les lois changent, le monde change. Ainsi, l'association s'engage à disposer pour son équipe des moyens de se former tout au long de la vie au travers de différents contrats aidés et petites formations, qualifiantes ou pas, et de remises à niveau.

Règlement intérieur

Les relations entre l'association et l'équipe sont régies par un règlement intérieur et un contrat signé des deux parties préalablement à la mission d'encadrement et détaillant leurs droits et obligations réciproques.

Handicap et traitements médicaux

Les modalités d'accueil sont adaptées en fonction des problèmes médicaux ou des handicaps des enfants et jeunes.

Il est important de considérer certains éléments médicaux, socio- économiques et familiaux tout en étant très attentif au respect de la vie individuelle et collective de chaque enfant.

L'Association synthétise en relation avec les familles toutes les informations, recommandations et conduites à tenir dans l'intérêt de l'enfant ou du jeune.

Pour se faire, elle s'appuie notamment sur :

- 🌐 **le Projet d'Accueil Individualisé (PAI)** lequel concerne les enfants atteints de troubles de la santé évoluant sur une longue période (allergie alimentaire, dyslexie, épilepsie, cardiopathie, etc....).
- 🌐 **le Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS)**, document porteur d'ordre pédagogique et concernant les enfants porteurs de handicap connus par la Maison Départementale des Personnes Handicapées.

Les dites informations sont transmises tant à l'équipe d'encadrement qu'aux Centres d'hébergement.

L'accueil individualisé des familles permet en outre d'échanger sur les problématiques personnelles et d'effectuer une mise au point.

L'association est particulièrement attentive à ce que chaque enfant participe activement aux cours, activités et projets proposés. Des animations adaptées aux potentialités de chacun sont mises en place avec pour objectif de favoriser l'entraide, la solidarité, le partage.

La cohésion de groupe est primordiale pour qu'aucun enfant ne se sente rejeté.

Cela sous-entend aussi d'être attentif au langage employé par les enfants entre eux comme par les adultes.

Outils de communication

Pour l'équipe

Des réunions sont organisées avant, pendant et après chaque séjour. Une grande réunion est organisée tout les deux mois pour discuter de la vie associative, de l'avancement des projets en cours et de la création de nouveaux.

Les moyens mis en place sont le site internet, une boîte mail commune et une page Facebook.

Pour les familles

L'Association tend à maintenir une relation constante avec les adhérents et les familles.

Ainsi, leur sont régulièrement adressés mails et courriers les informant de la vie quotidienne de l'association, du calendrier des sessions, des projets en cours...

Des réunions sont également organisées durant l'année tant sur le Gard qu'hors département afin de présenter les évolutions éducatives de l'association et les nouvelles activités.

L'information relative aux séjours linguistique est particulièrement importante :

Les familles ont accès sur le site de l'association au descriptif des sessions et contactent le siège pour de plus amples informations. Une page Facebook est également à leur disposition.

Des courriels sont envoyés pour confirmer les inscriptions, rappeler l'organisation du séjour et communiquer les coordonnées des directeurs de stage afin de joindre les jeunes à des moments déterminés aux pauses méridiennes ou le soir après le dîner.

Des échanges ont également lieu avec les établissements scolaires avec lesquels l'association s'emploie à développer des partenariats.

Equipement et matériel

L'association met à disposition de son équipe son matériel informatique, son matériel bureautique, son équipement sportif et ses jeux.

Evaluation et suivi des projets

Le principal objectif de l'Association est de favoriser le développement harmonieux de la personnalité de l'apprenant et de son identité en réponse à l'expérience enrichissante de l'altérité en matière de langues et cultures.

Notre but, une fois admis que l'apprentissage d'une langue représente le travail de toute une vie, est de soutenir la motivation, la capacité, la confiance de chacun pour affronter une nouvelle expérience langagière y compris hors du milieu scolaire.

L'un des critères d'évaluation du projet éducatif appert dans la régularité de la fréquentation tant de l'Ecole que des séjours linguistiques indiquant une réelle volonté d'implication.

Cette volonté d'implication se ressent au fil des cours ou sessions par des marqueurs tels la prise de responsabilité des anciens envers les nouveaux participants, les remarques et les conseils découlant permettant souvent de perfectionner les programmes conçus par Play Away..

Les encadrants sont d'ailleurs invités à consigner lesdites suggestions dans le compte rendu notamment de fin de séjour inclus dans le "Journal de bord".

Enfin, les évaluations régulières des projets pédagogiques permettront d'affiner les objectifs et vocations du présent projet éducatif.

Le projet éducatif qui vous est présenté dans ses lignes fondamentales privilégie les valeurs humaines, la diversité linguistique et culturelle constituant une ressource commune précieuse qu'il convient de sauvegarder et de développer afin que cette diversité au lieu et place de constituer un obstacle à la communication entre les êtres

ou peuples soit une source d'enrichissement et de compréhension réciproque permettant d'éliminer à terme les préjugés et les discriminations.